GLOSSAIRE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

Repères et définitions des principaux termes de la scolarisation inclusive

Ce glossaire présente les principaux sigles, dispositifs, acteurs et notions mobilisés dans le champ de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Accessibilité pédagogique — Organisation des supports, consignes, activités et espaces pour faciliter l'accès aux apprentissages.

Adaptation pédagogique — Ajustement d'une situation d'apprentissage en fonction des besoins repérés.

AEEH — Allocation d'éducation de l'enfant handicapé.

AESH — Accompagnant d'élèves en situation de handicap.

AESH collectif — Accompagnement exercé dans un dispositif collectif, notamment une ULIS.

AESH individuel — Accompagnement humain attribué à un élève selon les modalités définies par la décision applicable.

AESH mutualisé — Accompagnement partagé entre plusieurs élèves selon leurs besoins.

Aide humaine — Accompagnement apporté par un professionnel, notamment un AESH, dans le cadre des missions définies.

Aménagements d'examen — Mesures permettant à un candidat présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant de passer un examen dans des conditions adaptées.

APADHE — Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école.

ASH — Adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap. Sigle historique encore très utilisé.

BEP — Besoins éducatifs particuliers.

CAMSP — Centre d'action médico-sociale précoce.

CAPPEI — Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive.

CDAPH — Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées : décide des droits et orientations relevant de ses compétences.

CDOEA — Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré.

CMP — Centre médico-psychologique.

CMPP — Centre médico-psycho-pédagogique.

CNED — Centre national d'enseignement à distance.

CNSA — Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie.

Continuité du parcours — Organisation visant à éviter les ruptures de scolarisation lors des transitions ou changements de modalités d'accompagnement.

DAR — Dispositif d'autorégulation : modalité d'appui à la scolarisation, notamment d'élèves présentant un TSA.

Différenciation pédagogique — Variation des démarches, supports, étayages ou modalités pour tenir compte de l'hétérogénéité.

DITEP — Dispositif intégré d'ITEP, organisant plusieurs modalités coordonnées d'accompagnement.

DYS — Terme d'usage regroupant plusieurs troubles des apprentissages ou fonctions ; ce n'est pas un diagnostic unique.

Dyscalculie — Trouble spécifique des apprentissages en mathématiques.

Dyslexie — Trouble spécifique et durable de l'apprentissage de la lecture.

Dysorthographie — Trouble spécifique et durable de l'acquisition de l'orthographe.

EANA — Élève allophone nouvellement arrivé.

EBEP — Élèves à besoins éducatifs particuliers. Terme générique qui ne constitue pas un diagnostic.

EFIV — Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

EGPA — Enseignements généraux et professionnels adaptés.

EMAS — Équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation.

EPE — Équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH.

EREA — Établissement régional d'enseignement adapté.

ERSEH — Enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap.

ESH — Élève en situation de handicap.

ESS — Équipe de suivi de la scolarisation : suit la mise en œuvre du PPS.

GEVA-Sco — Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation : outil de recueil d'informations sur la situation scolaire et les besoins de l'élève.

HPI — Haut potentiel intellectuel ; ne constitue pas à lui seul un handicap ni un dispositif spécialisé.

IEM — Institut d'éducation motrice.

IEN-ASH — Inspecteur ou inspectrice de l'Éducation nationale chargé(e) de l'ASH ; appellation et périmètre à vérifier localement.

IME — Institut médico-éducatif.

ITEP — Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique.

LPI — Livret de parcours inclusif : application numérique qui formalise les réponses pédagogiques aux besoins particuliers, notamment dans le cadre d'un PPRE, PAP, PAI ou PPS.

Matériel pédagogique adapté — Matériel ou équipement destiné à compenser une difficulté d'accès aux apprentissages.

Maître E — Appellation d'usage de l'enseignant spécialisé du RASED à dominante pédagogique.

Maître G — Appellation d'usage de l'enseignant spécialisé du RASED à dominante rééducative.

MDPH — Maison départementale des personnes handicapées.

PAI — Projet d'accueil individualisé : organisation de l'accueil d'un élève dont l'état de santé nécessite des aménagements particuliers.

PAP — Plan d'accompagnement personnalisé : adaptations pédagogiques pour un élève présentant des difficultés scolaires durables liées à un ou plusieurs troubles des apprentissages, après avis médical.

PAS — Pôle d'appui à la scolarité : organisation apportant une réponse de proximité aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ou leur parcours.

PCH — Prestation de compensation du handicap.

PCPE — Pôle de compétences et de prestations externalisées.

PIAL — Pôle inclusif d'accompagnement localisé : organisation de coordination des moyens d'accompagnement humain. Les organisations évoluent avec le déploiement des PAS.

PPRE — Programme personnalisé de réussite éducative : réponse pédagogique ciblée pour un élève qui risque de ne pas maîtriser certaines connaissances ou compétences.

PPS — Projet personnalisé de scolarisation : document de référence du parcours scolaire d'un élève en situation de handicap, dans le cadre des décisions de la CDAPH.

PsyEN EDA — Psychologue de l'Éducation nationale, spécialité éducation, développement et apprentissages.

RASED — Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté.

RQTH — Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé ; concerne la situation professionnelle, pas un dispositif scolaire.

SEGPA — Section d'enseignement général et professionnel adapté.

SEI — Service de l'école inclusive.

SESSAD — Service d’éducation spéciale et de soins à domicile.

TDAH — Trouble du déficit de l’attention avec ou sans hyperactivité.

TDC — Trouble développemental de la coordination.

TDI — Trouble du développement intellectuel.

TDL — Trouble développemental du langage.

TND — Troubles du neurodéveloppement.

TSA — Trouble du spectre de l’autisme.

TSLA — Troubles spécifiques du langage et des apprentissages.

UE — Unité d’enseignement.

UEE — Unité d’enseignement externalisée, implantée dans une école ou un établissement scolaire.

UEEA — Unité d’enseignement élémentaire autisme.

UEMA — Unité d’enseignement maternelle autisme.

ULIS — Unité localisée pour l’inclusion scolaire : dispositif collectif au sein d’une école ou d’un établissement, articulant temps adaptés et temps en classe de référence.

UPE2A — Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants.

École inclusive — Principe visant à rendre l’école accessible à tous les élèves en adaptant l’environnement et les réponses pédagogiques à leurs besoins.

Équipe éducative — Réunion organisée par la direction de l’école pour examiner les besoins d’un élève et les réponses possibles.

Références institutionnelles

• Ministère de l’Éducation nationale – Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers
https://www.education.gouv.fr/la-scolarisation-des-eleves-besoins-educatifs-particuliers-452877

• Éduscol – Le livret de parcours inclusif
https://eduscol.education.gouv.fr/5436/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi

• Éduscol – Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers
https://eduscol.education.gouv.fr/5481/enseigner-des-eleves-besoins-educatifs-particuliers

• Ministère de l’Éducation nationale – Textes de référence sur la scolarisation des élèves en situation de handicap
https://www.education.gouv.fr/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap-textes-de-reference-et-rapports-7358

• Ministère de l’Éducation nationale – Glossaire
https://www.education.gouv.fr/glossaire