

Inspection S.E.I - ASH

Route de Vieux Bourg - Jardin d'essai -LES ABYMES

Responsable des stages MIN TSA

Geneviève STROZYK-AUBRUN -IEN ASH CT

ce.ien9710937s@ac-guadeloupe.fr

0590 47 84 32

Conseillère pédagogique Départementale ASH

Joëlle Francillette - CPD ASH

Carine Lamby - CPD ASH

Lydie Saint-victor – CPD ASH

Mr Pascal Viersac .

Professeur ressources « Troubles du spectre de l'autisme » - Académie

Région Guadeloupe

pascal.viersac@ac-guadeloupe.fr

CRA Guadeloupe

Centre de Ressources Autisme de la Guadeloupe

39 B Immeuble Névida

Rue Thomas Edison - Z.I de Jarry

97122 Baie-Mahault

Le Centre de Ressources Autisme de la Guadeloupe (CRA-G) : assure le conseil, l'aide aux évaluations et l'accompagnement des familles des professionnels et des personnes avec TSA.

Horaires d'ouverture :

08H00 - 16H00 du lundi au vendredi

Sur rendez-vous, la présence du parent est indispensable pour les mineurs et les adultes dépendants.

Prière de vous munir du carnet de santé de l'enfant.

Secrétariat : 0590 25 23 90

Fax : 0590 41 12 77

<p>Mardi 3 janvier 23</p> <p>8h-12h Autisme : introduction (1) Caractéristiques- Développement du cerveau et fonctionnement cognitif CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>	<p>Mercredi 4 janvier 23</p> <p>8h-12h Recommandations HAS Les évaluations formelles/informelles : Cohérence des projets autour de l'enfant CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>	<p>Jeudi 5 janvier 23</p> <p>8h-12h Communication: Evaluations de la communication Stratégies et moyens CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>	<p>Vendredi 6 janvier 23</p> <p>8h-12h Troubles du comportement Comprendre et Gerer CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>
<p>13h-15h30 Autisme : introduction (2) Spécificités cognitives /Particularités sensorielles CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>	<p>13h-15h L'approche pédagogique PPI (E.N) / PPS / dispositif Supports pédagogiques Rôle et missions AESH Professeur ressource TSA</p>	<p>13h-15h30 L'approche éducative: Education structurée CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>	<p>13h-15h Troubles du comportement Etude de cas et Analyse de situations potentiellement explosives CRA Guadeloupe Equipe ASH</p>

Stage MIN TSA

NIVEAU 1

Module de formation d'Initiative Nationale (25h)

- formation continue SEI /ASH - 2022-2023



Région académique



4^{ème} plan autisme 2018-2022

Cinq engagements ont été pris par le gouvernement :

- Renforcer la recherche et la formation
- Mettre en place les interventions précoces prescrites dans les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes
- Favoriser l'inclusion des adultes
- Soutenir les familles

Info : accélérer le diagnostique

La plateforme de coordination et d'orientation du parcours bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec trouble du neuro développement est portée par l'association Kalitépouviv.

Info : quelques associations

Au niveau départemental

- FAG (Fédération Autisme Guadeloupe)
- J'Existe
- Tous en Bleu Autisme Guadeloupe
- VAG (Vivre Apprendre et Grandir avec autisme)
- et autres...

Au niveau national

- Autisme France
- et autres...

Bibliographie

Pour la communauté éducative

BINTZ Élisabeth (2013). *Scolariser un enfant avec autisme. Concrètement, que faire ?* Tom Pousse Éd. (128 pages)

BOUCHOUCHA Betty dir. (2018). *Autisme et scolarité. Des outils pour comprendre et agir Volume 1*. Réseau Canopé (176 pages + dossier numérique)

HARRISSON Brigitte et SAINT CHARLES Lise (2017). *Guide scolaire SACCADE 4-11 ans*. Éditions SACCADE (64 pages)

LAURENT Lydie (2016). *D'une classe à l'autre*. AFD Éditions (204 pages)

LE GOUILL Anne-Marie et PLANTE Geneviève (2009). *Les Pictogrammes, parce qu'une image vaut 1000 mots*. Les éditions Milmo (134 pages)

Pour sensibiliser les enfants

ALEXANDRE Marie-Morgane (2019). *Charles au pays des neurotypiques*. Marie-Morgane Alexandre éd. (32 pages)

BOUCHARD Gabryel & Karine (2020). *L'autisme raconté aux enfants*.

LAURENT Lydie (2012). *Epsilon, un enfant extraordinaire*. AFD Éditions (34 pages)

LAURENT Lydie (2012). *Epsilon, un écolier extraordinaire*. AFD Éditions (33 pages)

PHILIBERT Frédéric (2011). *Mon petit frère de la Lune*. Éditions d'un monde à l'autre (40 pages)

Autoformation

Autisme en ligne

Plateforme à destination des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire, d'accès gratuit et ouvert.

Diffusion de savoir-faire pédagogiques, didactiques, pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>

Padlet TSA

Ressources d'aide à la scolarisation des élèves autistes de la maternelle au lycée.

<https://padlet.com/dbperrelle/sy6qjtip1wrm0ur0>

M@gistère

Dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, l'INSHEA a été très impliqué dans la création du module sur Magistère coordonné par la Dgesco : « *Sensibiliser la communauté éducative à la scolarisation d'un élève avec des TSA* ».

Ce module concerne la connaissance des Troubles du spectre de l'autisme (TSA) et aborde les premières pistes pour rendre accessible l'environnement. Il est destiné à toutes les personnes travaillant dans les écoles, les collèges et les lycées : enseignants bien sûr mais aussi ATSEM, personnel de direction, personnel administratif, personnel de la restauration, ainsi que les familles.

Des outils pour accompagner tous les élèves

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

*Dépliant conçu par Pascal Viersac -PRA
et Lydie Saint-Victor - CPDASH*