

## Fiche bilan des évaluations pour une pré-orientation en SEGPA – Maîtrise de la langue

Nom : ..... Prénom : ..... Etablissement : ..... Classe : ..... Date : .....

		Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			
Production d'écrits	<b>Exercice 1 :</b>		<b>Ecriture et qualité de la copie :</b>			<b>Ecriture de l'histoire :</b>					
	L'élève a produit un écrit cohérent	Oui	Non	L'écriture est lisible	Oui	Non	Le texte est cohérent	Oui	Non		
	L'élève a respecté les marqueurs de la phrase ( majuscule, point )	Oui	Non	La copie est propre	Oui	Non	Le texte est ponctué.	Oui	Non		
	La phrase contient un verbe	Oui	Non	L'orthographe est respectée (moins de 5 erreurs)	Oui	Non	L'élève tient compte du héros, du lieu et de l'événement.	Oui	Non		
	La phrase parle du chat et du poisson	Oui	Non	La mise en page est adaptée	Oui	Non	L'élève a effectivement imaginé ce qui fait peur à Steven.	Oui	Non		
	<b>Exercice 2 :</b>		<b>Ecriture de l'histoire :</b>			L'élève a raconté ce qu'a fait Steven.			Oui	Non	
	L'élève sait proposer une écriture phonétique correcte pour des mots simples	Oui	Non	<i>Le texte est cohérent</i>	Oui	Passation du niveau 3		L'élève donne une fin logique à son histoire.	Oui	Non	
	<i>moins de 5 erreurs phonologiques</i>	Oui	Non	Le texte contient plusieurs phrases distinctes	Oui	Non	Passation du niveau 1		L'élève respecte la concordance des temps.	Oui	Non
				Les 3 personnages sont cités	Oui	Non			L'élève a respecté les accords du GN.	Oui	Non
				Les accords GN GV sont respectés	Oui	Non			L'élève a respecté les accords du GV.	Oui	Non
Quelques substituts du nom sont utilisés				Oui	Non						
La cohérence du temps est respectée				Oui	Non						
Toutes phrases comportent une majuscule et un point	Oui	Non									
Lecture et compréhension	<b>Exercice 1 :</b>		<b>Lecture du texte et réponses données aux questions</b>			<b>Lecture du texte et réponses données aux questions</b>					
	L'élève peut déchiffrer des mots inconnus	Oui	Passation du niveau 3	4 à 5 réponses exactes		Oui	L'élève sait prélever des informations dans un texte	Oui	Non		
	<i>pas plus de 3 erreurs de déchiffrage</i>	Non		Non	2 à 3 réponses exactes	Oui	Compétence validée si 4 bonnes réponses				
	<b>Exercice 2 :</b>				Non	Passation du niveau 1					
	L'élève peut prélever des informations dans un texte simple lu par l'enseignant	Oui									
<i>4 réponses correctes</i>	Non										

Vocabulaire	<b>Exercice 1 :</b>		<b>Exercice 1 :</b>			
	Utiliser un dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.	Oui	Passation du niveau 3			
	Si 3 réussites faire passer le niveau 3	Non				
			Utiliser un dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.			
		Oui	Non			
				Compétence validée si 3 bonnes réponses		
<b>Exercice 2 :</b>		<b>Exercice 2 :</b>				
Trouver un synonyme ou un contraire	Oui	Passation du niveau 3		Trouver un synonyme ou un contraire	Oui Non	
Si 3 réussites faire passer le niveau 3	Non			Compétence validée si 3 bonnes réponses		
orthographe	<b>Exercice 1 :</b>		<b>Exercice 1 :</b>			
	Écrire en respectant les correspondances grapho-phonologiques et les règles relatives à la valeur des lettres.	Oui	Passation du niveau 3		Écrire en respectant les correspondances grapho-phonologiques et les règles relatives à la valeur des lettres.	Oui Non
	Si 4 réussites faire passer le niveau 3	Non			Compétence validée si 5 bonnes réponses	
	<b>Exercice 2 :</b>		<b>Exercice 2 :</b>			
	Orthographier sans erreur les mots invariables	Oui	Passation du niveau 3		Orthographier sans erreur les mots invariables	Oui Non
	Si 5 réussites faire passer le niveau 3	Non			Compétence validée si 6 bonnes réponses	
	<b>Exercice 3 :</b>		<b>Exercice 3 :</b>			
Orthographier correctement des formes conjuguées, en respectant l'accord entre le sujet et le verbe.	Oui	Non			Orthographier correctement des formes conjuguées, en respectant l'accord entre le sujet et le verbe.	Oui Non
Respecter l'accord en genre et nombre dans le groupe nominal	Oui	Passation du niveau 3		Respecter l'accord en genre et nombre dans le groupe nominal	Oui Non	
Si 4 réussites faire passer niveau 3	Non			Compétence validée si 6 bonnes réponses		

Grammaire		<b>Exercice 1 :</b>		Passation du niveau 3	<b>Exercice 1 :</b> Distinguer les mots selon leur nature : déterminants, noms, adjectifs, b pronoms personnels et verbes	Oui	Non	
		Identifier les phrases d'un texte et en distinguer quelques éléments	Oui			Non		
		<i>Si 5 réussites faire passer le niveau 3</i>		Non	<i>Compétence validée si 6 bonnes réponses</i>			
		<b>Exercice 2 :</b>		<b>Exercice 2 :</b>				
conjugaison		<b>Exercice 1 :</b>		Passation du niveau 3	<b>Exercice 1 :</b> Identifier le présent, l'imparfait, le passé composé et le futur de l'indicatif des verbes	Oui	Non	
		Identifier le verbe et son sujet dans la phrase simple	Oui			Non		
		<i>Si 3 réussites, faire passer le niveau 3</i>		Non	<i>Compétence validée si 2 bonnes réponses</i>			
		<b>Exercice 2 :</b>		<b>Exercice 2 :</b>				
					<b>Exercice 2 :</b> b) Reconnaître le complément d'objet direct du verbe dans une phrase simple	Oui	Non	
<i>Si 5 réussites, faire passer le niveau 3</i>		Non	<i>Compétence validée si 2 bonnes réponses</i>					
<b>Exercice 1 :</b>		<b>Exercice 1 :</b>						
					<b>Exercice 1 :</b> Identifier le présent, l'imparfait, le passé composé et le futur de l'indicatif des verbes	Oui	Non	
<i>Si 5 réussites, faire passer le niveau 3</i>		Non	<i>Compétence validée si 7 bonnes réponses</i>					
<b>Exercice 2 :</b>		<b>Exercice 2 :</b>						
					<b>Exercice 2 :</b> Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir aux 4 temps de l'indicatif	Oui	Non	
<i>Si 5 réussites, faire passer le niveau 3</i>		Non	<i>Compétence validée si 3 bonnes réponses</i>					

## Fiche bilan des évaluations pour une pré-orientation en SEGPA - Mathématiques

Nom : ..... Prénom : ..... Etablissement : ..... Classe : ..... Date : .....

		Niveau 1		Niveau 2				Niveau 3			
	Maîtrise des doubles	Oui	Non					Maîtrise des doubles, moitiés et triples	Oui	Non	
	Maîtrise des compléments à 10	Oui	Non	Moins de 3 réponses correctes : passation du niveau 1	Oui	Passation du niveau 1		Maîtrise des multiplication et division	Oui	Non	
	Maîtrise de l'addition	Oui	Non	9 à 10 réponses correctes : passation du niveau 3	Oui	Passation du niveau 3		Maîtrise de l'addition, de la soustraction et des compléments	Oui	Non	
	Maîtrise de la soustraction	Oui	Non								
Résolution de problèmes	Résolution d'un problème additif simple	Oui	Non	Problème 1 : Résolution d'un problème multiplicatif	Oui	Non			Résolution d'un problème additif et soustractif à plusieurs niveaux	Oui	Non
	Résolution d'un problème soustractif simple	Oui	Non	Problème 2 : Résolution d'un problème additif	Oui	Non	Aucun problème résolu	Passation du niveau 1	Résolution d'un problème de partage avec reste.	Oui	Non
	Résolution d'un problème multiplicatif ou d'addition répétée	Oui	Non	Problème 3 : Résolution d'un problème soustractif	Oui	Non	4 problèmes résolus	Passation du niveau 3	Compétence validée si 2 bonnes réponses	Oui	Non
				Problème 14 : Résolution d'un problème de partage ou de répartition	Oui	Non					
Numération	<b>Exercice 1</b>			Les deux exercices sont échoués, passation	Oui	Passation du niveau 1		L'élève sait ranger les nombres	Oui	Non	
	L'élève peut ordonner des séries de nombres	Oui	Non	Les deux exercices sont réussis, passation des exercices de niveau 3 en numération	Oui	Passation du niveau 3		L'élève sait compléter une série de grands nombres	Oui	Non	
	<b>Exercice 2</b>							L'élève sait comparer des décimaux	Oui	Non	
	L'élève peut compléter une série de nombres. Il y a au moins 18 réponses correctes	Oui	Non								

Techniques opératoires	Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres supérieurs à 20	Oui	Non	0 ou 1 oui : Passation des exercices de techniques opératoires de niveau 1	Oui	Passation du niveau 1	Maîtrise l'addition sans retenue avec des nombres décimaux	Oui	Non
	Maîtrise de la soustraction sans retenue	Oui	Non	4 ou 5 oui : Passation des exercices de techniques opératoires de niveau 3	Oui	Passation du niveau 3	Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à un chiffre	Oui	Non
	Maîtrise de la multiplication pour des tables inférieures à 5	Oui	Non				Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à deux chiffres	Oui	Non
	Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres inférieurs à 20	Oui	Non				Maîtrise de la division avec un reste	Oui	Non
	Maîtrise de l'addition avec retenue	Oui	Non				Respecte l'accord en genre et nombre dans le groupe nominal	Oui	Non
Géométrie et mesures	Nomme le cercle et écris le bon mot	Oui	Non	<b>Exercice 1</b>			Reconnait le cube	Oui	Non
	Nomme le carré et écris le bon mot	Oui	Non	0 à 2 réponses correctes	Oui	Passation du niveau 1	Reconnait le pavé droit	Oui	Non
	Nomme le rectangle et écris le bon mot	Oui	Non	5 ou 6 réponses correctes	Oui	Passation du niveau 3	Désigne les faces d'un cube	Oui	Non
	Nomme le triangle et écris le bon mot	Oui	Non	<b>Exercice 2</b>			Désigne les faces d'une pyramide	Oui	Non
	Reproduit une figure grâce à la symétrie	Oui	Non	Pas de segment ou autre	Oui	Passation du niveau 1	Connaît les mesures sexagésimales	Oui	Non
				Segment de 8 cm	Oui	Passation du niveau 3	Connaît les mesures de longueurs usuelles	Oui	Non
				<b>Exercice 3</b>			Connaît les mesures de masse usuelles	Oui	Non
				0 à 2 réponses correctes	Oui	Passation du niveau 1	Connaît les droites perpendiculaires	Oui	Non
				5 ou 6 réponses correctes	Oui	Passation du niveau 3	Connaît les droites parallèles	Oui	Non
							Sait mesurer la longueur d'un segment	Oui	Non